



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
*Corso di Laurea Magistrale in*  
**LINGUE PER LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE**  
(LM-38 R – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale)  
COORTE 2025/2026  
approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2025

**ART. 1 - DATI GENERALI**

**ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI**

**ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

**ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**

**ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO**

**ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

**ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI**

## ART. 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza:** Scienze Umanistiche

**1.2 Classe:** LM-38 R Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale

**1.3 Sede didattica:** Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania

**1.4 Organi del Corso di Laurea in Lingue per la cooperazione internazionale**

Presidente, Consiglio di Corso di Laurea, Gruppo di Gestione AQ

**1.5 Profili professionali di riferimento:**

**Esperti nella cooperazione e comunicazione internazionale, operatori nel turismo culturale.**

In particolare il corso prepara alla professione di:

1. Dialoghi e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

**1.6 Accesso al corso::**

libero

numero programmato nazionale

numero programmato locale con test d'ingresso

**1.7 Lingua del Corso:** Italiano / Lingue straniere per alcuni insegnamenti in base alla lingua di specializzazione

**1.8 Durata del corso:** Due anni

**1.9 Conseguimento del titolo**

La laurea si consegna con l'acquisizione di almeno 120 CFU (105 CFU attività + 15 CFU prova finale).

**1.10 Ordinamento didattico**

L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.

## **ART. 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI**

### **2.1 Titolo di studio**

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la cooperazione internazionale (LM 38 R) è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

### **2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero**

Titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

A tutti gli studenti stranieri si applicano le norme di cui alle "Procedure per l'accesso degli studenti stranieri/internazionali ai corsi di formazione superiore in Italia" consultabile sul sito [www.studiare-in-italia.it](http://www.studiare-in-italia.it) I candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.

### **2.3 Requisiti curriculare**

L'accesso alla verifica per accertare l'adeguata preparazione individuale è subordinato al possesso dei seguenti requisiti curriculare: 12 CFU nei settori L-LIN/12 o L-LIN/11 in una prima lingua e 12 CFU nei settori L-LIN/04 o L-LIN/07 o L-LIN/14 o L-LIN/21 o L-OR/12 o L-OR/22 in una seconda lingua.

### **2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione**

La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento, procederà alla verifica della personale preparazione del candidato attraverso l'esame della carriera; laddove ne riconoscerà la necessità, in particolare in caso di presumibile obsolescenza delle competenze e/o di percorsi non lineari, convocherà i candidati a un colloquio di accertamento: il colloquio verterà su un unico argomento di attualità scelto dal candidato e si svolgerà in una delle lingue straniere per le quali il candidato possiede i requisiti curriculare. In caso di laureati in possesso di un titolo diverso da quelli sopra indicati, e in caso di studenti in possesso di un titolo estero, il CdS stabilirà le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi. Nel caso di studenti stranieri, inoltre, provvederà a verificare il livello di comprensione e di espressione in lingua italiana.

### **2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio**

Il riconoscimento, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno/a studente in altra Università o in altro corso di studi è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.

In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.

### **2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario**

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.

In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.

### **2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso**

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.

In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.

**2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.**

In base all'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.

**2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8**

Secondo quanto previsto dal D.M. 931 del 4 luglio 2024, il numero massimo di crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.6, 2.7 e 2.8 non possono essere in numero superiore a 24 CFU.

## ART. 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

### **3.1 Articolazione del percorso formativo**

Sono previsti due curricula: Cooperazione interculturale e Cooperazione per l'ambiente

### **3.2 Suddivisione temporale**

Semestrale e, per gli insegnamenti di lingua straniera, annuale

### **3.3 Percorso DUAL DEGREE**

Non è previsto un percorso Dual Degree

### **3.4 Frequenza**

La frequenza non è obbligatoria.

### **3.5 Modalità di accertamento della frequenza**

Nessuna modalità di accertamento.

### **3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate**

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (LF), attività di laboratorio e di esercitazione (ES).

Ai sensi del RDA a ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF. Per le lingue straniere a queste 6 vanno aggiunte 12 e non più di 15 ore di esercitazioni linguistiche.

### **3.7 Modalità di verifica della preparazione**

Per le discipline non linguistiche la verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche *in itinere* alla conclusione di singoli moduli.

Per le lingue straniere la verifica sarà svolta in due momenti (S, O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti. L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.

### **3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali**

Gli studenti devono presentare il piano di studi entro i termini appositamente pubblicizzati sul sito del DISUM e sulla pagina web del corso di studio. Gli studenti dovranno compilare il piano on-line di studi individuale tramite piattaforma Smart-Edu. I piani di studio non congruenti con quanto già definito dal CdS e previsto nella procedura verranno esaminati da un'apposita commissione che valuterà la congruenza e la fattibilità del percorso proposto in conformità con gli obiettivi formativi specifici del CdS e verranno approvati dal Consiglio del corso di studio. Il Consiglio del corso di studio, sentito il parere del gruppo di lavoro per l'approvazione dei piani di studio e con l'ausilio operativo della segreteria didattica, si riserva la possibilità di consigliare alcune scelte e percorsi.

Ogni studente/studentessa, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.

### **3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi**

Non sono previste verifiche periodiche.

### **3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni**

Come previsto dall'art. 25 del RDA: "Nel caso in cui lo/la studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".

Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

### **3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero**

Come previsto dall'art. 32 del RDA lo/la studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Lo/la studente è obbligato/a a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.

Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. Per la stesura della prova finale all'estero si otterrà il riconoscimento di 4 CFU dei 15 CFU totali.

### **3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani**

Sulla base di convenzioni stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, finalizzate a programmi di mobilità, e ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato (D.M. 548 del 28 marzo 2024).

### **3.13 Orientamento e tutorato**

Il CdS ha istituito una Commissione per l'orientamento in ingresso con il compito di curare l'informazione sul Corso di studio. Gli studenti del DISUM vengono orientati durante il percorso per il conseguimento della laurea triennale con incontri di presentazione del Corso Magistrale in cui vengono chiariti i requisiti di accesso e illustrati gli sbocchi professionali.

Il CdS effettua all'inizio dell'anno accademico un incontro con gli studenti immatricolati al fine di renderli edotti sul funzionamento del Corso nonché sull'articolazione degli insegnamenti con particolare riferimento a quelli linguistici, per i quali sono previste lezioni teoriche ed esercitazioni scritte e orali volte a sviluppare abilità critiche e linguistiche.

Nel corso del biennio, inoltre, i continui contatti con gli studenti da parte dei tutors permettono di monitorare l'andamento della qualità dei corsi in rapporto alle esigenze degli studenti. Inoltre, la Commissione AQ si occupa di analizzare i rapporti OPIS al fine di migliorare eventuali criticità individuate e segnalate dagli studenti anche grazie a ricognizioni e interrogazioni via Facebook somministrate dai Rappresentanti degli studenti.

### **3.14 Valutazione dell'attività didattica**

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo. Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato.

I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli aa.aa. sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. In casi particolari, il CdS può promuovere incontri con gli studenti di sensibilizzazione sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

### **3.15 Tirocini curriculare e placement**

In entrambi i curricula del CdS LM-38 R sono previsti 6 CFU per la voce Tirocini formativi e di orientamento. Il CdS fornisce agli studenti iscritti, tramite l'Ufficio tirocini e stage, un valido servizio di assistenza e supporto:

1) Promozione della stipula di Convenzioni di tirocinio con le realtà locali (aziende ed enti pubblici) che realisticamente possano fornire loro le migliori possibilità di apprendimento delle competenze necessarie allo svolgimento della professione, una volta conseguita la laurea. A tal fine l'ufficio tirocini tiene conto delle indicazioni del Presidente del Corso di Laurea e del Tutor didattico, al fine di scegliere e promuovere, tra gli stage proposti dagli enti e le aziende convenzionati con l'Ateneo, quelli altamente 'formativi' per gli studenti di Lingue per la cooperazione internazionale.

2) Diffusione, tramite la pubblicazione sul sito di Dipartimento, delle 'Offerte di tirocinio'.

3) Raccolta dei curricula dei candidati alle varie offerte di tirocinio o stage.

4) Promozione di 'incontri conoscitivi' tra i rappresentanti delle risorse umane delle aziende prese in considerazione e gli studenti potenzialmente interessati a presentare la propria candidatura, i quali possono così rendersi conto di quali siano le aspettative delle aziende con riferimento alla preparazione e alle competenze che gli studenti tirocinanti (futuri laureati) devono possedere per poter agevolmente inserirsi, una volta conseguito il titolo di studi, nel mondo del lavoro.

- 5) Selezione (tramite l'indispensabile supporto del tutor didattico) dei curricula maggiormente rispondenti alle richieste delle aziende o enti pubblici in questione.
- 6) Raccolta delle richieste di attivazione tirocinio/stage e verifica, tenendo conto delle indicazioni della Commissione tirocini, dell'attinenza del tirocinio richiesto al corso di laurea al quale lo studente risulti iscritto.
- 7) Invio, da parte dell'Ufficio tirocini e stage, della 'richiesta di inserimento' presentata dallo studente, presso l'azienda o l'ente, al fine di verificarne la disponibilità.
- 8) Raccolta delle disponibilità delle aziende (enti) ad accogliere gli studenti per un periodo di tirocinio.
- 9) Supporto nella stesura del Progetto formativo e d'orientamento.
- 10) Supporto nel fornire la documentazione necessaria durante il periodo di tirocinio (registro presenze) e alla fine dello stesso (Dichiarazione delle competenze e questionario studenti).

## ART. 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### **4.1 Attività a scelta dello/a studente**

Lo/la studente può scegliere liberamente 15 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

### **4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)**

- Ulteriori conoscenze linguistiche  
*(NON SONO PREVISTE)*
- Abilità informatiche e telematiche  
*(NON SONO PREVISTE)*
- Tirocini formativi e di orientamento  
Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 6 CFU.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro  
Per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 3 CFU.

### **4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia**

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Il Dipartimento incoraggia, inoltre, la mobilità studentesca presso altri Atenei italiani con i quali sono state stipulate convenzioni finalizzate a programmi di mobilità per il conseguimento di CFU.

### **4.4 Prova finale**

La laurea in Lingue per la cooperazione internazionale si consegna a esami conclusi, previo superamento di una prova finale che consiste nella stesura e discussione di una dissertazione di avanzato livello scientifico, sviluppata nell'ambito delle discipline linguistiche e di altre discipline previste dal piano di studio; che sia di impianto teorico o applicativo, essa è tesa ad approfondire problematiche relative agli insegnamenti curriculari.

La dissertazione comporterà un impegno di ricerca adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti e quindi circa 220000 battute, spazi inclusi, comprese le note, la bibliografia e le immagini, le tavole e i grafici nel caso che siano parte integrante del lavoro; dovrà possedere caratteristiche di elaborazione personale e di conformità allo standard di confezione di testi saggistici, con un'adeguata suddivisione in capitoli e paragrafi contenenti note esplicative con riferimenti bibliografici citati, la presenza di un'introduzione e di una conclusione, il corretto rinvio alle fonti, l'indicazione dei materiali utilizzati (bibliografia, fotografia, videografia, sitografia); sarà svolta in lingua italiana e/o in una delle due lingue di specializzazione e sotto la direzione di un docente supervisore. In sede di esame di laurea, parte della discussione si svolgerà in una delle lingue straniere studiate.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi.

La tesi di laurea comporterà l'acquisizione di 15 crediti.

## ART. 5 – ORDINAMENTO DIDATTICO

Approvato in data 3 gennaio 2025

L'ordinamento didattico del CdS è consultabile alla pagina:

<https://www.disum.unict.it/sites/default/files/upload/rad-lm-38-rlingue-per-la-cooperazione-internazionale.pdf>

**ART. 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

**coorte 2025-2026**

**6.1 CURRICULUM: COOPERAZIONE INTERCULTURALE**

| n. | SSD       | denominazione  | CFU | n. ore  |                | propedeuticità | Anno di erogazione | Lingua | Obiettivi formativi   |
|----|-----------|--|-----|---------|----------------|----------------|--------------------|--------|---|
|    |           |  |     | lezioni | altre attività |                |                    |        |   |
| 1  | M-DEA/01  | Antropologia per la cooperazione (opzionale)         | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Ripensare le politiche e le pratiche della cooperazione in termini di solidarietà tra le popolazioni e le società, orientandole verso l'inclusione delle diverse visioni del mondo e delle esigenze locali.   |
| 2  | M-STO/07  | Cristianesimo e culture del Mediterraneo (opzionale) | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Acquisizione degli strumenti di base per la comprensione dei fenomeni religiosi in prospettiva storico-comparativa  |
| 3  | L-LIN/14  | Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)      | 9   | 54      | NO             | NO             | 1                  | D      | Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2   |
| 4  | IUS/13    | Diritto della cooperazione internazionale            | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza di base della struttura e dei caratteri del diritto internazionale e degli ambiti normativi in cui esso si articola, con particolare riferimento agli aspetti giuridici della cooperazione internazionale. Verranno inoltre approfondite le questioni aperte del diritto internazionale e della cooperazione in alcuni settori specifici.   |
| 5  | IUS/14    | Diritto europeo delle migrazioni (opzionale)         | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Il corso si propone di analizzare i profili giuridici del fenomeno migratorio come disciplinato nell'ordinamento internazionale e dell'Unione europea, con specifico riferimento alle regole relative all'ingresso, al soggiorno e al rimpatrio di cittadini di Paesi terzi che accedono al territorio dell'Unione europea. Gli obiettivi del corso possono essere ricondotti entro quattro ambiti di indagine: il regime giuridico della protezione internazionale della persona; l'immigrazione regolare dei cittadini di Paesi terzi e le condizioni di soggiorno; il contrasto all'immigrazione irregolare e la gestione delle frontiere esterne dell'Unione; l'allontanamento volontario o forzato di cittadini di Paesi terzi dal territorio dell'Unione Europea. |
| 6  | SECS-P/02 | Economia e cooperazione (opzionale)                  | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Acquisizione di conoscenze utili a comprendere il funzionamento di base delle economie moderne. Il corso è introduttivo ai principali concetti economici.   |

|    |          |  |    |    |    |    |   |       |  |
|----|----------|--|----|----|----|----|---|-------|--|
| 7  | L-LIN/12 | English Linguistics and eco-linguistics  | 9  | 54 | NO | 8  | 1 | EN    | L'insegnamento si propone di combinare gli approcci analitici di Linguistica inglese e più nello specifico approcci relativi a DA, CDA e analisi multimodale con gli studi linguistici che si dedicano allo studio del rapporto tra lingua, cultura, ambiente e sostenibilità. |
| 8  | L-LIN/12 | English Linguistics and ESP  | 12 | 72 | NO | NO | 1 | EN    | Acquisizione di specifici strumenti teorico-pratici di analisi del discorso e dei linguaggi specialistici.   |
| 9  | M-FIL/05 | Filosofia delle lingue (opzionale)   | 6  | 36 | NO | NO | 2 | IT    | Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi in vari sistemi linguistici. della facoltà unica di linguaggio propria dell'essere umano.  |
| 10 | M-GGR/01 | Geografia della popolazione e del territorio   | 6  | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Acquisizione delle competenze necessarie per l'interpretazione dei processi demografici in atto.   |
| 11 | M-FIL/05 | Linguaggio e scienze cognitive (opzionale)   | 6  | 36 | NO | NO | 2 | IT    | Far acquisire competenze e conoscenze relative ai processi cognitivi e psico-sociali di uso del linguaggio, con particolare riguardo ai fenomeni semanticici, pragmatici, e di costruzione linguistica dell'identità.  |
| 12 | L-OR/12  | Lingue e Letterature arabe moderne e contemporanee per la mediazione con laboratorio<br>Modulo A - Arabo 1 e dialettologia per la mediazione<br>Modulo B - Letterature arabe e arti performative (opzionale) | 9  | 54 | NO | NO | 1 | IT    | Acquisire capacità di comprensione e analisi di testi in arabo dialettale in prospettiva diacronica e sincronica. Consolidare le competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi di testi in lingua araba.  |
| 13 | L-OR/22  | Linguistica e traduzione giapponese (opzionale)  | 9  | 54 | NO | NO | 1 | IT    | Comprensione e produzione del lessico fondamentale nella saggistica storiografica giapponese.  |
| 14 | L-LIN/21 | Linguistica e traduzione russa (opzionale)   | 9  | 54 | NO | NO | 1 | RU/IT | Registri espressivi nella lingua russa contemporanea e linguaggi specialistici in ambito turistico, giuridico e del mercato del lavoro (livello C1).   |
| 15 | L-LIN/07 | Lingüística y traducción españolas (opzionale)   | 9  | 54 | NO | NO | 1 | ES    | Acquisizione della lingua spagnola al livello di competenza C1 +.  |
| 16 | L-LIN/04 | Linguistique et traduction françaises (opzionale)  | 9  | 54 | NO | NO | 1 | FR    | Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.   |
| 17 | SPS/08   | Sociologia della comunicazione globale e ambientale  | 6  | 36 | NO | NO | 2 | IT    | L'obiettivo è rendere lo/la studente in grado di analizzare i processi legati ai mezzi di comunicazione all'interno delle dinamiche caratteristiche della globalizzazione.   |
| 18 | L-OR/10  | Storia contemporanea dei Paesi arabi (opzionale)   | 6  | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Fornire strumenti di conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali che hanno caratterizzato il mondo arabo a partire dal XX secolo fino ad oggi.   |
| 19 | L-OR/10  | Storia dei Paesi islamici (opzionale)  | 6  | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Approfondimento delle dinamiche religiose e politiche dell'islamismo dalle origini al mondo contemporaneo  |

|    |          |   |   |    |    |    |   |    |   |
|----|----------|---|---|----|----|----|---|----|---|
| 20 | M-STO/04 | Storia dell'integrazione europea e delle politiche ambientali comunitarie | 9 | 54 | NO | NO | 1 | IT | Il corso mira a fornire il quadro generale del processo storico dell'integrazione europea secondo un arco temporale che procede dalla fine del secondo conflitto mondiale e dalla ricostruzione postbellica alla firma del trattato di Lisbona. Oltre alla vicenda comunitaria il corso si amplia per includere la storia della politica ambientale europea letta nel quadro delle politiche internazionali per l'ambiente. |
| 21 | SPS/06   | Storia delle relazioni internazionali                                     | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Ripercorrere l'itinerario storico delle relazioni internazionali nell'età contemporanea nella prospettiva della dialettica fra Stato potere e diritto.  |

Legenda:

IT = Lingua italiana

EN = Lingua inglese

ES = Lingua spagnola

FR = Lingua francese

RU = Lingua russa

D = Lingua tedesca

## 6.2 CURRICULUM: COOPERAZIONE PER L'AMBIENTE

| n. | SSD       | denominazione  | CFU | n. ore  |                | propedeuticità | Anno di erogazione | Lingua | Obiettivi formativi  |
|----|-----------|--|-----|---------|----------------|----------------|--------------------|--------|--|
|    |           |  |     | lezioni | altre attività |                |                    |        |  |
| 1  | M-DEA/01  | Antropologia dell'antropocene (opzionale)  | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Elaborare dei nuovi modelli di comprensione interdisciplinare dell'epoca attuale dell'Antropocene, con le sue profonde trasformazioni e crisi (ecologiche e sociali), con cui pensare degli immaginari futuri sostenibili della vivibilità più-che-umana sulla Terra.  |
| 2  | M-FIL/03  | Bioetica (opzionale)   | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Il corso intende approfondire i principali temi della bioetica, sullo sfondo di una riflessione filosofica che permetta allo studente di comprendere i complessi scenari teorici e pratici introdotti dallo sviluppo delle tecnologie.   |
| 3  | ICAR/12   | Costruire con il clima: cultura tecnologica e nuove sfide climatiche (opzionale) | 6   | 36      | NO             | NO             | 1                  | IT     | Comprendere le correlazioni tra modelli insediativi e costruttivi e capacità di rispondere e adattarsi al cambiamento climatico e ai relativi impatti sui sistemi urbani in termini ambientali e sociali. Conoscere, inoltre, modelli collaborativi e partecipativi per il miglioramento della qualità urbana e edilizia nei diversi contesti con riferimento ai temi della salute e della qualità della vita. |
| 4  | L-LIN/14  | Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)                                  | 9   | 54      | NO             | NO             | 1                  | D      | Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2  |
| 5  | IUS/13    | Diritto della cooperazione internazionale  | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza di base della struttura e dei caratteri del diritto internazionale e degli ambiti normativi in cui esso si articola, con particolare riferimento agli aspetti giuridici della cooperazione internazionale. Verranno inoltre approfondite le questioni aperte del diritto internazionale e della cooperazione in alcuni settori specifici.                    |
| 6  | SECS-P/02 | Economia ecologica (opzionale)   | 6   | 36      | NO             | NO             | 2                  | IT     | Il corso si propone di studiare le interazioni tra sistemi economici e sistemi ecologici concentrandosi sulla sostenibilità ambientale e sull'equilibrio tra le esigenze umane e quelle dell'ambiente.   |
| 7  | L-LIN/12  | English Linguistics and eco-linguistics  | 9   | 54      | NO             | 8              | 1                  | EN     | L'insegnamento si propone di combinare gli approcci analitici di Linguistica inglese e più nello specifico approcci relativi a DA, CDA e analisi multimodale con gli studi linguistici che si dedicano allo studio del rapporto tra lingua, cultura, ambiente e sostenibilità.   |
| 8  | L-LIN/12  | English Linguistics and ESP  | 12  | 72      | NO             | NO             | 1                  | EN     | Acquisizione di specifici strumenti teorico-pratici di analisi del discorso e dei linguaggi specialistici.   |

|    |          |  |   |    |    |    |   |       |   |
|----|----------|--|---|----|----|----|---|-------|---|
| 9  | M-FIL/05 | Filosofia delle lingue (opzionale)   | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi in vari sistemi linguistici. della facoltà unica di linguaggio propria dell'essere umano.   |
| 10 | M-GGR/01 | Geografia della popolazione e del territorio   | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Acquisizione delle competenze necessarie per l'interpretazione dei processi demografici in atto.  |
| 11 | M-FIL/05 | Linguaggio e scienze cognitive (opzionale)   | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Far acquisire competenze e conoscenze relative ai processi cognitivi e psico-sociali di uso del linguaggio, con particolare riguardo ai fenomeni semantici, pragmatici, e di costruzione linguistica dell'identità.   |
| 12 | L-OR/12  | Lingue e Letterature arabe moderne e contemporanee per la mediazione con laboratorio<br>Modulo A - Arabo 1 e dialettologia per la mediazione<br>Modulo B - Letterature arabe e arti performative (opzionale) | 9 | 54 | NO | NO | 1 | IT    | Acquisire capacità di comprensione e analisi di testi in arabo dialettale in prospettiva diacronica e sincronica. Consolidare le competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi di testi in lingua araba.   |
| 13 | L-OR/22  | Linguistica e traduzione giapponese (opzionale)  | 9 | 54 | NO | NO | 1 | IT    | Comprensione e produzione del lessico fondamentale nella saggistica storiografica giapponese.   |
| 14 | L-LIN/21 | Linguistica e traduzione russa (opzionale)   | 9 | 54 | NO | NO | 1 | RU/IT | Registri espressivi nella lingua russa contemporanea e linguaggi specialistici in ambito turistico, giuridico e del mercato del lavoro (livello C1).  |
| 15 | L-LIN/07 | Lingüística y traducción españolas (opzionale)   | 9 | 54 | NO | NO | 1 | ES    | Acquisizione della lingua spagnola al livello di competenza C1+.  |
| 16 | L-LIN/04 | Linguistique et traduction françaises (opzionale)  | 9 | 54 | NO | NO | 1 | FR    | Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.  |
| 17 | ICAR/20  | Pianificazione ecologica dei territori (opzionale)   | 6 | 36 | NO | NO | 2 | IT    | Il corso mira a una riflessione critica sull'esperienza della pianificazione progettuale urbana e territoriale, di tipo processuale-integrata-strategica, che tenga conto delle sfide socioeconomiche ed ecologiche e dei complessi processi di gestione delle città e dei territori contemporanei (urbani e non urbani). |
| 18 | SPS/06   | Politiche internazionali per l'ambiente  | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT    | Il corso mira a fornire il quadro delle politiche proposte dagli organismi internazionali e transnazionali relative all'ambiente nelle diverse declinazioni, dal tema dei cambiamenti climatici a quello dell'utilizzo delle risorse per arrivare alle questioni relative alle migrazioni e all'innovazione tecnologica.  |
| 19 | SPS/08   | Sociologia della comunicazione globale e ambientale  | 6 | 36 | NO | NO | 2 | IT    | L'obiettivo è rendere lo/la studente in grado di analizzare i processi legati ai mezzi di comunicazione all'interno delle dinamiche caratteristiche della globalizzazione.  |

|    |          |   |   |    |    |    |   |    |   |
|----|----------|---|---|----|----|----|---|----|---|
| 20 | M-STO/05 | Storia dell'ambiente e dei cambiamenti climatici (opzionale)              | 6 | 36 | NO | NO | 1 | IT | Acquisire una coscienza critica della storia dell'ambiente e dei cambiamenti climatici. Possedere la comprensione di base dello sviluppo storico dell'idea di ambiente e di cambiamento climatico.  |
| 21 | M-STO/04 | Storia dell'integrazione europea e delle politiche ambientali comunitarie | 9 | 54 | NO | NO | 1 | IT | Il corso mira a fornire il quadro generale del processo storico dell'integrazione europea secondo un arco temporale che procede dalla fine del secondo conflitto mondiale e dalla ricostruzione postbellica alla firma del trattato di Lisbona. Oltre alla vicenda comunitaria il corso si amplia per includere la storia della politica ambientale europea letta nel quadro delle politiche internazionali per l'ambiente. |

Legenda:

IT = Lingua italiana  
 EN = Lingua inglese  
 ES = Lingua spagnola  
 FR = Lingua francese  
 RU = Lingua russa  
 D = Lingua tedesca

## ART. 7. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

coorte 2025/2026

### 7.1 CURRICULUM: COOPERAZIONE INTERCULTURALE

| n.                          | SSD       | denominazione  | CFU | forma didattica | verifica della preparazione | frequenza |
|-----------------------------|-----------|--|-----|-----------------|-----------------------------|-----------|
| <b>1° anno - 1° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | SECS-P/02 | Economia e cooperazione (opzionale)  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | M-GGR/01  | Geografia della popolazione e del territorio   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | L-OR/10   | Storia contemporanea dei Paesi arabi (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | L-OR/10   | Storia dei Paesi islamici (opzionale)  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 5                           | M-STO/04  | Storia dell'integrazione europea e delle politiche ambientali comunitarie                        | 9   | LF              | O/S                         | NO        |
| 6                           |           | Insegnamento a scelta  | 9   |                 |                             |           |
| <b>1° anno - 2° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | M-DEA/01  | Antropologia per la cooperazione   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | M-STO/07  | Cristianesimo e culture del Mediterraneo (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | IUS/14    | Diritto europeo delle migrazioni (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | SPS/06    | Storia delle relazioni internazionali  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| <b>1° anno - ANNUALE</b>    |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | L-LIN/14  | Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 2                           | L-LIN/12  | English Linguistics and ESP  | 12  | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 3                           | L-OR/12   | Lingue e Letterature arabe moderne e contemporanee per la mediazione con laboratorio (opzionale) | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 4                           | L-OR/22   | Linguistica e traduzione giapponese (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 5                           | L-LIN/21  | Linguistica e traduzione russa (opzionale)   | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 6                           | L-LIN/07  | Lingüística y traducción españolas (opzionale)   | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 7                           | L-LIN/04  | Linguistique et traduction françaises (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| <b>2° anno - 1° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | IUS/13    | Diritto della cooperazione internazionale  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | M-FIL/05  | Filosofia delle lingue (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | M-FIL/05  | Linguaggio e scienze cognitive (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           |           | Insegnamento a scelta  | 9   |                 |                             |           |
|                             |           | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                                    | 3   |                 |                             |           |
|                             |           | Tirocini formativi e di orientamento   | 6   |                 |                             |           |
| <b>2° anno - 2° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | SPS/08    | Sociologia della comunicazione globale e ambientale  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
|                             |           | Prova finale   | 15  |                 |                             |           |
| <b>2° anno - ANNUALE</b>    |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | L-LIN/12  | English Linguistics and eco-linguistics  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |

Legenda:

LF = Lezioni frontali

ES = Esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale

## 7.2 CURRICULUM: COOPERAZIONE PER L'AMBIENTE

| n.                          | SSD       | denominazione  | CFU | forma didattica | verifica della preparazione | frequenza |
|-----------------------------|-----------|--|-----|-----------------|-----------------------------|-----------|
| <b>1° anno - 1° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | M-DEA/01  | Antropologia dell'antropocene (opzionale)  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | ICAR/12   | Costruire con il clima: cultura tecnologica e nuove sfide climatiche (opzionale)                 | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | M-FIL/05  | Filosofia delle lingue (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 4                           | M-GGR/01  | Geografia della popolazione e del territorio   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 5                           | M-FIL/05  | Linguaggio e scienze cognitive (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 6                           | M-STO/04  | Storia dell'integrazione europea e delle politiche ambientali comunitarie                        | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 7                           |           | Insegnamento a scelta  | 9   |                 |                             |           |
| <b>1° anno - 2° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | SPS/06    | Politiche internazionali per l'ambiente  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | M-STO/05  | Storia dell'ambiente e dei cambiamenti climatici (opzionale)                                     | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| <b>1° anno - ANNUALE</b>    |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | L-LIN/14  | Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 2                           | L-LIN/12  | English Linguistics and ESP  | 12  | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 3                           | L-OR/12   | Lingue e Letterature arabe moderne e contemporanee per la mediazione con laboratorio (opzionale) | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 4                           | L-OR/22   | Linguistica e traduzione giapponese (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 5                           | L-LIN/21  | Linguistica e traduzione russa (opzionale)   | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 6                           | L-LIN/07  | Lingüística y traducción españolas (opzionale)   | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| 7                           | L-LIN/04  | Linguistique et traduction françaises (opzionale)  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |
| <b>2° anno - 1° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | IUS/13    | Diritto della cooperazione internazionale  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | ICAR/20   | Pianificazione ecologica dei territori (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           |           | Insegnamento a scelta  | 9   |                 |                             |           |
|                             |           | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                                    | 3   |                 |                             |           |
|                             |           | Tirocini formativi e di orientamento   | 6   |                 |                             |           |
| <b>2° anno - 2° periodo</b> |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | M-FIL/03  | Bioetica (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 2                           | SECS-P/02 | Economia ecologica (opzionale)   | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
| 3                           | SPS/08    | Sociologia della comunicazione globale e ambientale  | 6   | LF              | O/S                         | NO        |
|                             |           | Prova finale   | 15  |                 |                             |           |
| <b>2° anno - ANNUALE</b>    |           |  |     |                 |                             |           |
| 1                           | L-LIN/12  | English Linguistics and eco-linguistics  | 9   | LF, ES          | S,O                         | NO        |

Legenda:

LF = Lezioni frontali

ES = Esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale

## **ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI**

- 8.1** Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
- 8.2** Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
- 8.3** Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.
- 8.4** Ai fini della corretta prenotazione agli esami di profitto, tutti gli studenti sono tenuti ad aver prima effettuato la compilazione delle schede di valutazione OPIS.